



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

(2020/2024)

Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho

Diretor: Ministro Luiz Philippe Vieira de Mello Filho

Vice-Diretor: Ministro Augusto César Leite de Carvalho

Conselho Consultivo:

Ministro Walmir Oliveira da Costa

Ministra Kátia Magalhães Arruda

Ministro José Roberto Freire Pimenta

Desembargador Marcelo Augusto Souto de Oliveira – TRT 1ª Região

Desembargadora Margareth Rodrigues Costa – TRT 5ª Região

Juiz Homero Batista Mateus da Silva – TRT 2ª Região

Juiz Auxiliar da Direção da Enamat: Giovanni Olsson

Coordenadoria de Administrativa: Denimar Ferreira de Menezes Noronha

Coordenadoria de Formação: José Valmir Santos Filho

Preparação

Criada em 2006, a Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho (Enamat) implantou, em seus primeiros anos de atuação, a Formação Inicial, que hoje atinge a totalidade dos juízes recém-empossados, a Formação Continuada e a Formação de Formadores. Seus desafios, agora, são a pesquisa e a publicação, a reestruturação administrativa e a consolidação e compartilhamento do modelo metodológico e político-pedagógico da Escola Nacional.

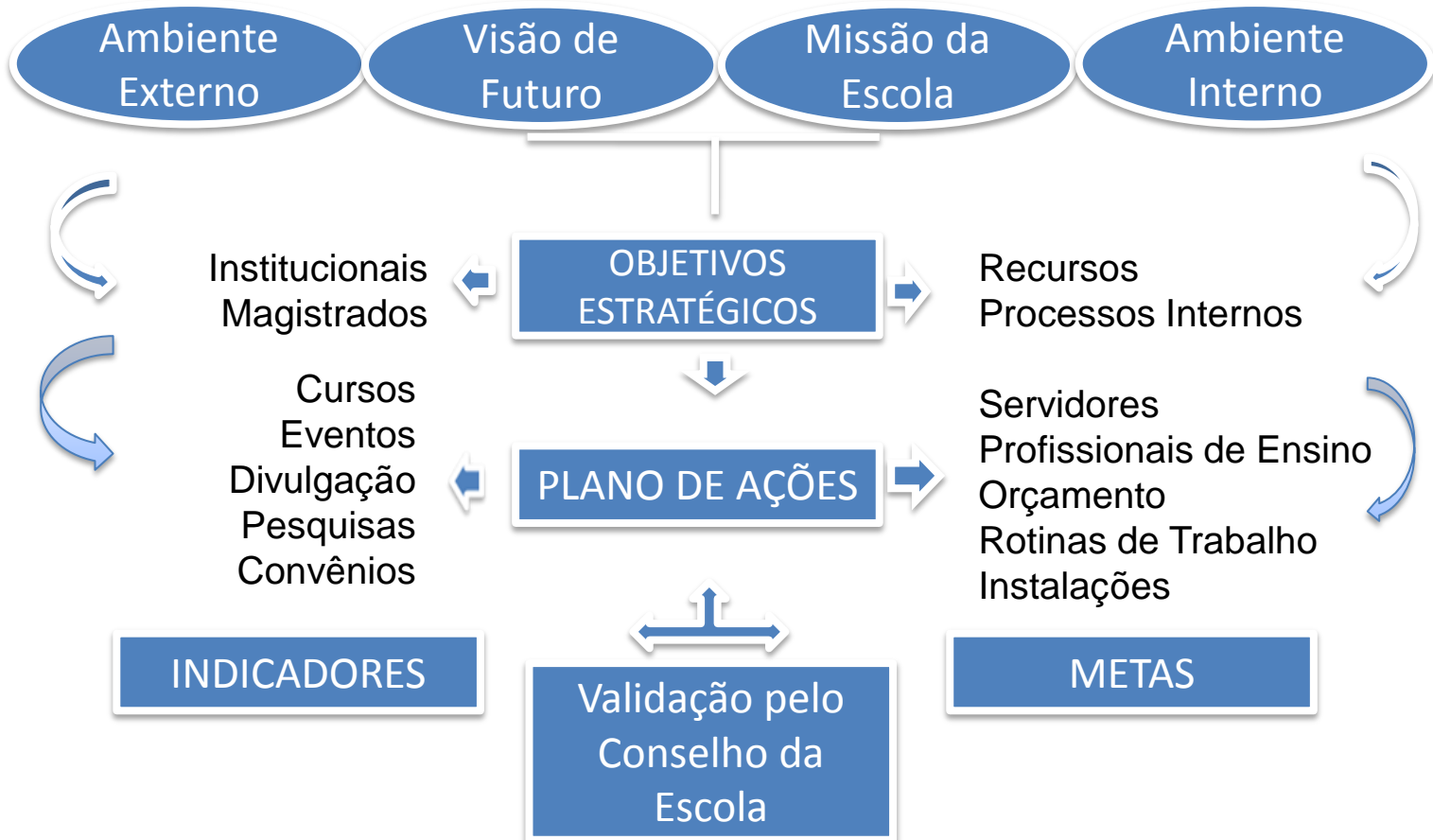
Para alcançar seus objetivos, a instituição precisa de diretrizes claras e concretas, e por isso, a importância da elaboração deste Planejamento Estratégico para o quinquênio **2020-2024**. Com ele, é possível vislumbrar o futuro a partir da realidade atual, organizando, de forma sistemática, as etapas necessárias para sua concretização.

Ao implementar as ações aqui previstas, a Enamat pretende cumprir a missão que lhe foi proposta: a de proporcionar aos Magistrados do Trabalho uma formação profissional de conteúdo tecnicamente correto, eticamente humanizada, orientada para a defesa do Estado Democrático de Direito e comprometida com a solução justa dos conflitos.

Ministro Luiz Philippe Vieira de Mello Filho

Diretor da Enamat

Elaboração (2019)



IMPLEMENTAÇÃO (2020 – 2024)



FUNÇÃO

Consiste nos limites físicos e psicológicos na sua atuação, no sentido de influenciar e ser influenciada pelo ambiente.

Negócio da ENAMAT

“Formação profissional de Magistrados, com objetivo de contribuir para a paz e a justiça social”

MISSÃO

Constitui a declaração de propósito ampla e duradoura, que individualiza e distingue a razão de ser da organização, definindo elementos essenciais de sua identidade institucional.

Missão da ENAMAT

“Proporcionar aos Magistrados do Trabalho uma formação profissional de conteúdo tecnicamente correto, eticamente humanizada, orientada para a defesa do Estado Democrático de Direito e comprometida com a solução justa dos conflitos”

VISÃO DE FUTURO

É a imagem instigante do futuro desejado para a organização num dado horizonte de tempo, geralmente de longo prazo, e o conjunto compartilhado de intenções estratégicas e desafiadoras, porém plausíveis, relativas a esse futuro.

Visão de Futuro da ENAMAT

“Ser escola referencial em metodologias e resultados de formação de Magistrados, sendo reconhecida como instrumento catalisador de efetividade da justiça social”

Constituem crenças, costumes e ideias em que a organização acredita, e que permeiam todas as atividades e relações existentes na organização e desta com os destinatários de sua missão, contribuindo para a integração e a coerência do trabalho.

Valores da ENAMAT

CARÁTER PROFISSIONALIZANTE DA FORMAÇÃO: relação dos elementos e processos formativos com exercício profissional, aferidos do, no e para o trabalho;

CARÁTER INSTITUCIONAL DA FORMAÇÃO: natureza essencialmente pública e exclusiva do Poder Judiciário do Trabalho da formação profissional dos Magistrados do Trabalho;

PROGRESSIVIDADE DA AQUISIÇÃO DE SABERES: sistematicidade e progressividade da aquisição e aplicação prática dos saberes da formação no exercício profissional;

VALORES

IGUALDADE DE ACESSO À FORMAÇÃO: acessibilidade plena, pelos Magistrados, aos instrumentos e às oportunidades de formação;

INSERÇÃO TUTELADA NA CARREIRA: inserção assistida e individualizada no meio ambiente profissional e nas atribuições funcionais do cargo;

GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: democratização interna e transparência, nas Escolas, dos processos de construção, gestão e compartilhamento dos saberes do exercício profissional;

RESPEITO À LIBERDADE DE ENTENDIMENTO: respeito pleno à liberdade de convicção do Magistrado em todo o itinerário formativo, compreendido desde o planejamento pedagógico até a avaliação;

ORGANICIDADE DO SISTEMA FORMATIVO: integração sistêmica das unidades de formação do Sistema Integrado de Formação dos Magistrados do Trabalho - SIFMT, constituído pela Enamat e pelas 24 Escolas Judiciais, em torno dos objetivos comuns;

CORRESPONSABILIDADE

INSTITUCIONAL:

compartilhamento de ações e decisões de formação entre Tribunais e Escolas Judiciais envolvidas no processo;

CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO CONHECIMENTO:

postura ativa e interativa dos Magistrados no processo de aprendizagem com o privilégio para técnicas de ensino dialógicas, participativas e de compartilhamento de saberes, práticas e experiências;

A análise do ambiente organizacional avalia fatores internos (forças e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças), que servem de subsídios para a elaboração do Planejamento Estratégico de uma instituição. Esses fatores podem ser favoráveis ou desfavoráveis para o cumprimento da missão e a construção da visão de futuro.

AMBIENTE EXTERNO

FATORES POSITIVOS (OPORTUNIDADES)

- Formação profissional obrigatória de Magistrados, por determinação constitucional;
- Oportunidade de construção plena de modelo metodológico de formação profissional de Magistrados adequado à realidade nacional;
- Grande demanda de Magistrados por atividades de formação profissional e de aperfeiçoamento;

Análise Ambiental

- Consolidação da ENAMAT no seu papel de coordenação do sistema integrado de Escolas Judiciais em todos os 24 Tribunais;
- Experiência exitosa da implantação dos modelos de formação inicial, continuada e de formadores, e o desenvolvimento de outras atividades;
- Conhecimento, por parte da sociedade, da existência e do papel da Escola, pela divulgação nos meios de comunicação;
- Momento oportuno para desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à formação profissional de Magistrados e aos temas contemporâneos;
- Apoio operacional da Administração do TST;
- Apoio institucional dos órgãos da Justiça do Trabalho;
- Integração com instituições nacionais e internacionais.

AMBIENTE EXTERNO

FATORES NEGATIVOS (AMEAÇAS)

- Complexidade do conteúdo ocupacional do Magistrado do Trabalho e alta dinâmica das competências necessárias para o exercício da Magistratura;
- Confusão entre formação acadêmica (a cargo das Instituições de Ensino Superior) e formação profissional (a cargo das Escolas Judiciais);
- Grande volume de trabalho e com pouco tempo para os Magistrados dedicarem à formação;
- Ausência de políticas institucionais claras e coerentes, pelo Poder Público, que reconheçam a importância da formação profissional do Magistrado como garantia do Estado Democrático de Direito;
- Interesse de agentes econômicos na mercantilização da formação profissional e da ideologização dos seus conteúdos didáticos;
- Perspectivas de limitações orçamentárias em todo o sistema formativo.

AMBIENTE INTERNO

FATORES POSITIVOS (FORÇAS)

- Equipe de trabalho enxuta, motivada e produtiva, permitindo o planejamento e a execução de ações formativas complexas com eficiência;
- Participação ativa do Conselho Consultivo na administração da Escola;
- Experiências exitosas no planejamento e na execução de cursos presenciais e a distância;
- Metodologia própria na formação profissional de Magistrados;
- Legitimidade de seus processos de construção do conhecimento;
- Estrutura administrativa organizada e eficiente na gestão da informação e nas rotinas escolares de formação profissional.

AMBIENTE INTERNO

FATORES NEGATIVOS (FRAQUEZAS)

- Carência de pessoal especializado em certos segmentos;
- Limitação de espaço físico para expansão das atividades presenciais;
- Insuficiência de valorização dos Recursos Humanos das Escolas Judiciais.

PERSPECTIVAS PARA DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS



MAPA ESTRATÉGICO



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO DESCRIÇÃO

Magistrados

EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO

Conscientizar os Magistrados da necessidade de formação profissional constante

Difundir a idéia, entre os Magistrados do Trabalho, de que a formação profissional constante é essencial para a efetividade da prestação jurisdicional.

AÇÃO

Criar Plano de Comunicação da Escola que:

1. Demonstre que a formação profissional da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho - ENAMAT é fundada em competências essenciais para o desempenho profissional.
2. Dê conhecimento aos Magistrados de primeira e segunda instância dos programas dos cursos de formação inicial, continuada e de formadores, oferecidos pelo Sistema Integrado de Formação de Magistrados do Trabalho - SIFMT, além dos eventos e resultados alcançados nas respectivas atividades formativas.

RESPONSABILIDADE: ÁREA ADMINISTRATIVA

META 1:

Ano	M%	Evento%	ID
2020	60%	100%	60%
2021	70%	100%	70%
2022	80%	100%	80%
2023	90%	100%	90%
2024	100%	100%	100%

INDICADOR:

$$ID = M\% \times \text{Eventos}\%$$

Onde,

- Índice de Divulgação (**ID**)
- Percentual de Magistrados Alcançados por Mala Direta (**M%**)
- Percentual de Eventos divulgados (**Eventos%**)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO DESCRIÇÃO

Magistrados

EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO

Proporcionar formação profissionalizante participativa, com respeito à liberdade de entendimentos, e acessível a todos os Magistrados

Oferecer atividades de formação profissional tecnicamente correta, com fundamento em competências profissionais identificadas e periodicamente revisadas

AÇÃO

Atuar nas atividades formativas segundo os seguintes critérios

1. Manter o padrão de alcance e qualidade do Curso de Formação Inicial - CFI no Módulo Nacional

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

1. Padrão de Alcance CFI

Meta 2: Manter o percentual de 100% de Magistrados novos formados

2. Qualidade

Meta 3: Alcançar padrão de satisfação de, no mínimo, 75%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

AÇÃO

Atuar nas atividades formativas segundo os seguintes critérios

1. Ampliar o alcance do Curso de Formação Continuada - CFC, utilizando a educação a distância - EAD como principal modo de expansão
2. Ampliar a formação continuada, oferecendo atividades de ensino coordenadas pela ENAMAT, por meio de EAD, e multiplicando as oferecidas pelas Escolas Judiciais.

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

META 4:

INDICADOR $\left\{ IFC_{EAD} = \frac{\text{Magistrados Treinados}}{\text{Total de Magistrados}}$

Onde,

- Índice de Magistrados capacitados (IFC_{EAD})
- Número de Magistrados (Substitutos, Vitalícios, Titulares e Desembargadores) treinados em formação continuada, por meio de EAD (**Magistrados Treinados**)
- Número total de Magistrados do Trabalho (**Total de Magistrados**)

Ano	IFC
2020	0,20
2021	0,25
2022	0,30
2023	0,35
2024	0,40

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

AÇÃO

Atuar nas atividades formativas segundo os seguintes critérios

1. Ampliar o alcance do Curso de Formação de Formadores - CFF, para qualificar os quadros das Escolas Judiciais
2. Ampliar a formação de formadores, oferecendo atividades de formação, coordenadas pela ENAMAT

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

Onde,

- Índice de Formação de Formadores (**IFF**)
- Total de Magistrados Treinados (**MT**)
- Total de Magistrados da Justiça do Trabalho (**M_{JT}**)

INDICADOR

$$IFF = \frac{MT}{M_{JT}}$$

META 5:

Ano	IFF
2020	0,10
2021	0,12
2022	0,14
2023	0,16
2024	0,18

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO DESCRIÇÃO

Magistrados

EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO

Aprofundar a pesquisa em áreas da formação profissional

Fomentar o estudo, a pesquisa e a publicação nas áreas de Formação Profissional de Magistrados e de Temas Contemporâneos

ACÇÃO

Transformar os Textos Didáticos em publicação com credibilidade dentre os Magistrados do Trabalho, e em fonte de pesquisas profissionais e acadêmicas

1. Promover pesquisa e publicação de artigos nas áreas de formação profissional relevantes;
2. Criar Comitê de Publicação;
3. Incentivar a publicação por Magistrados e acadêmicos.
4. Estabelecer critério de cômputo de artigos de magistrados aceitos pela ENAMAT para publicação como horas-aula de atividade de formação continuada.

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

META 6:

INDICADOR

Quantidade de Artigos Publicados
X
Valores Alocados em Pesquisa

Ano	Quantidade de Artigos Publicados
2020	3
2021	4
2022	5
2023	6
2024	7

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO DESCRIÇÃO

Magistrados

EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO

Promover relações profissionais
eticamente humanizadas

Priorizar o desenvolvimento de
competências profissionais com
foco nas relações profissionais
eticamente humanizadas

AÇÃO

Executar atividades de ensino que valorizem sempre o conteúdo ético das competências que estiverem sendo abordadas, demonstrando os efeitos para a sociedade dos atos, ações e decisões do Magistrado

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

META 7

INDICADOR $\left\{ \begin{array}{l} IPE = \frac{\textit{Programas com Ética}}{\textit{Total de Programas}} \end{array} \right.$

Onde,

- Índice de Programa com Abordagem Ética (**IPE**)
- Número de atividades de ensino ofertadas no ano, cujos programas tenham abordagem ética em relação à(s) competência(s) que estiver(em) sendo abordada(s) (**Programa com Abordagem Ética**)
- Número total de atividades de ensino no ano (**Total de Programas**)

Ano	IPE
2020	0,3
2021	0,4
2022	0,5
2023	0,6
2024	0,7

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA

INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO

ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

Difundir o modelo metodológico da Escola

DESCRIÇÃO

Difundir o modelo metodológico da Escola para outras escolas de governo, nacionais e estrangeiras

AÇÃO

1. Oferecer vagas em atividades de ensino (cuja competência possa ser compartilhada com outros agentes públicos) a Magistrados de outras instituições nacionais e estrangeiras
2. Promover Seminários sobre metodologia de ensino profissional aplicada a Magistrados

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

INDICADOR

- Número de participantes convidados de outros segmentos em cursos da Escola (**PC**)
- Número de eventos de metodologias, de natureza interinstitucional (**EM**)

META 8:

Ano	PC	EM
2020	50	3
2021	50	3
2022	50	3
2023	50	3
2024	50	3

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

INSTITUCIONAL

ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

Consolidar as estruturas e funcionamento das Escolas Judiciais

DESCRIÇÃO

Consolidar as estruturas e o funcionamento das Escolas Judiciais, auxiliando com recursos na implantação de projetos avaliados como prioritários, e difundindo modelo de gestão escolar eficiente

AÇÃO

1. Auxiliar na execução de projetos das Escolas Judiciais considerados prioritários para a formação profissional de Magistrados do Trabalho

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

META 9:

Ano	NEFCAE
2020	4
2021	6
2022	8
2023	10
2024	12

INDICADOR:

- Número de eventos de formação continuada presencial ou a distância com auxílio da ENAMAT (**NEFCAE**)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA

INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO

ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

Integrar o modelo de formação de Magistrados do Trabalho com o modelo de formação de outras Escolas

DESCRIÇÃO

Desenvolver ações que integrem o modelo de formação de Magistrados da ENAMAT com o de outras Escolas de Governo

AÇÃO

1. Realizar eventos conveniados com outras Escolas de Governo

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

META 10:

INDICADOR:

- Número de eventos realizados conveniados com outras Escolas de Governo (**NECEG**)

Ano	NECEG
2020	5
2021	5
2022	5
2023	5
2024	5

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA

Processos Internos

OBJETIVO ESTRATÉGICO

EFICIÊNCIA OPERACIONAL

Aperfeiçoar o modelo de gestão escolar

DESCRIÇÃO

Aperfeiçoar o modelo de gestão da ENAMAT

AÇÃO

1. Revisar periodicamente os procedimentos operacionais (POP) e o fluxo de trabalho da Escola

RESPONSABILIDADE: ÁREAS ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA

1. Procedimentos Operacionais Sistematizados

Meta 11: Realizar 1 (uma) revisão anual dos procedimentos operacionais (POP), mantendo-os atualizados

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

Processos Internos

EFICIÊNCIA OPERACIONAL

Identificar e atualizar competências necessárias à Magistratura do Trabalho

DESCRIÇÃO

Reavaliar os conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao desempenho da atividade profissional de Magistrado do Trabalho

AÇÃO

1. Atualizar, no mínimo, a cada dois anos, as competências, adaptando-as às mudanças no ambiente profissional

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

INDICADOR

- Número de Eventos de Reavaliação de Competências (**NERC**)

META 12

Ano	NERC
2020	1
2021	0
2022	1
2023	0
2024	1

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA

Processos Internos

OBJETIVO ESTRATÉGICO

COORDENAÇÃO

Coordenar de forma efetiva as ações do SIFMT

DESCRIÇÃO

Atuar de maneira efetiva na coordenação das ações do SIFMT, promovendo integração dos procedimentos acadêmicos e administrativos considerados de excelência

AÇÃO

1. Acompanhar e avaliar as metodologias acadêmicas e administrativas das Escolas Judiciais, bem como suas estruturas e recursos materiais e humanos, mediante evento periódico de formação de gestores das Escolas Judiciais

RESPONSABILIDADE: ÁREA ADMINISTRATIVO-ACADÊMICA

Onde,

- Índice de Escolas Acompanhadas (IME)

INDICADOR

IME Número de eventos realizados

META 13

Ano	IME
2020	3
2021	3
2022	3
2023	3
2024	3

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

Processos Internos

EFICIÊNCIA OPERACIONAL

Compartilhar, no âmbito do SIFMT, os produtos feitos nas Escolas

DESCRIÇÃO

Reproduzir para todas as Escolas Judiciais as atividades de ensino que possam ser compartilhadas, otimizando recursos e ampliando o alcance das atividades formativas locais

AÇÃO

1. Compartilhar atividades de ensino e acompanhar suas execuções

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

INDICADOR:

- Número de atividades formativas compartilháveis envolvendo ENAMAT e/ou Escolas Judiciais (**NAFC**)

META 14

Ano	NAFC
2020	10
2021	10
2022	10
2023	10
2024	10

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

Processos Internos

METODOLOGIA

Aperfeiçoar as metodologias de formação profissional no SIFMT

DESCRIÇÃO

Aperfeiçoar as metodologias de formação profissional no SIFMT, especialmente nos seguimentos de qualificação de profissionais de ensino e projetos político-pedagógicos

AÇÃO

1. Revisar periodicamente os programas de formação (PNFI e PNFC)

RESPONSABILIDADE: ÁREA ACADÊMICA

Meta 15: Promover eventos periódicos (a cada dois anos) para revisão dos programas de formação (RPF)

META15

Ano	RPF
2020	1
2021	0
2022	1
2023	0
2024	1

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

RECURSOS

INFRAESTRUTURA

Assegurar orçamento para promover a renovação do parque tecnológico da Escola, adequando-o às necessidades das atividades formativas

DESCRIÇÃO

Assegurar que as atividades formativas sejam realizadas com equipamentos tecnológicos adequados a atividades de ensino

AÇÃO

1. Renovar os recursos tecnológicos disponíveis para a formação de Magistrados

META 16

RESPONSABILIDADE: ÁREA ADMINISTRATIVA

ANO	Renovação do Parque Tecnológico
2020	30%
2021	30%
2022	30%
2023	30%
2024	30%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

DESCRIÇÃO

RECURSOS

ORÇAMENTO

Assegurar o orçamento necessário à execução da estratégia

Garantir o orçamento adequado para o desenvolvimento dos projetos e atividades necessários a implementação da estratégia da ENAMAT

AÇÃO

1. Atuar no TST para garantir orçamento suficiente para execução da estratégia da ENAMAT
2. Executar o orçamento destinado à ENAMAT de forma a garantir que a estratégia traçada seja executada

RESPONSABILIDADE: ÁREA ADMINISTRATIVA

META 17

ANO	PEO
2020	92%
2021	94%
2022	96%
2023	98%
2024	100%

INDICADOR

$$PEO = \frac{VE}{VD}$$

Onde,

- Percentual de execução do orçamento da ENAMAT (**PEO**)
- Valor executado em reais (**VE**)
- Valor disponibilizado em reais (**VD**)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA OBJETIVO ESTRATÉGICO

RECURSOS

PESSOAS

Desenvolver competências dos servidores da escola

DESCRIÇÃO

Promover o desenvolvimento contínuo das competências dos colaboradores da ENAMAT, para melhor desenvolvimento de suas atribuições

AÇÃO

1. Elaborar plano de gestão estratégica de pessoas e competências, para o desenvolvimento dos colaboradores
2. Capacitar constantemente os profissionais da ENAMAT com base no mapa de competências

RESPONSABILIDADE: ÁREA ADMINISTRATIVA

Onde,

- Índice médio de horas anuais de capacitação realizadas pelos servidores da ENAMAT em competências profissionais específicas da atividade escolar (**IMCSC**)
- Horas de capacitação (**HC**)
- Número total de servidores da Escola (**C**)

INDICADOR

$$IMCSC = \frac{HC}{C}$$

META 18

ANO	IMCSC
2020	30 h
2021	30 h
2022	30 h
2023	30 h
2024	30 h

METAS ANUAIS

	2020	2021	2022	2023	2024
META 1: Índice de divulgação	60%	70%	80%	90%	100%
META 2: Índice Magistrados Novos formados (manutenção)	100%	100%	100%	100%	100%
META 3: Índice de Satisfação	>75%	>75%	>75%	>75%	>75%
META 4: Índice de Magistrados capacitados por EAD	20%	25%	30%	35%	40%
META 5: Índice de Formação de Formadores	10%	12%	14%	16%	18%
META 6: Produção de artigos anualmente	3	4	5	6	7
META 7: Índice de Programa com Abordagem Ética	3%	4%	5%	6%	7%
META 8: Participação de convidados de outros segmentos em cursos da Escola. Número de eventos de metodologias, de natureza interinstitucional.	50 3	50 3	50 3	50 3	50 3
META 9: Número de eventos de formação continuada presencial ou a distância com auxílio da ENAMAT	4	6	8	10	12
META 10: Número de eventos realizados conveniados com outras Escolas de Governo	5	5	5	5	5

METAS ANUAIS

	2020	2021	2022	2023	2024
META 11: Revisão bienal dos procedimentos operacionais	0	1	0	1	0
META 12: Número de eventos de Reavaliação de Competências	0	1	0	1	0
META 13: Índice de acompanhamento de Escolas	3	3	3	3	3
META 14: Número de Atividades formativas compartilháveis envolvendo ENAMAT e/ou escolas judiciais	10	10	10	10	10
META 15: Número de eventos periódicos (a cada 2 anos) para revisão dos programas e qualificação de profissionais de ensino	0	1	0	1	0
META 16: Renovação do Parque Tecnológico	30%	30%	30%	30%	30%
META 17: Índice de execução de orçamento da ENAMAT	92%	94%	96%	98%	100%
META 18: Índice médio de horas anuais de capacitação realizadas pelos servidores da ENAMAT em competências profissionais específicas da atividade escolar	30h	30h	30h	30h	30h